

УЛОГАТА НА ЕКСПЛИЦИТНИТЕ ИНСТРУКЦИИ ЗА СТЕКНУВАЊЕ ПРАГМАТИЧКА КОМПЕТЕНЦИЈА ПРИ УЧЕЊЕТО АНГЛИСКИ И ГЕРМАНСКИ ЈАЗИК

Цели на проектот

1. да го истражи влијанието на експлицитните инструкции врз стекнувањето прагматичка компетенција од страна на изучувачите на странски јазици; и
2. да ја утврди улогата на интернетот како платформа за изучување на странските јазици.

Поконкретно, проектот ќе ја истражува реализацијата на говорните чинови за замолување, извинување и приговарање во меѓујазикот на изучувачите на англискиот и на германскиот јазик; ќе ги определи причините кои доведуваат до прагматички неуспех во комуникацијата на неродените говорители; ќе го истражува влијанието на експлицитните инструкции за подобрување на прагматичката компетенција на изучувачите на англискиот и германскиот јазик како странски јазик; и ќе ја утврди улогата на интернетот како медиум за учење странски јазици.

Фази низ кои ќе се реализира проектот

1. Разгледување на досегашните истражувања;
2. Креирање на инструменти за оценување на прагматичката компетенција на изучувачите на J2;
3. Избор на студенти-учесници во проектот;
4. Определување на прагматичките карактеристики кои ќе бидат предмет на истражување;
5. Креирање модули на е-учење за развивање на прагматичката компетенција на изучувачите;
6. Упатување на студентите-учесници во проектот и креирање на временска рамка за нив;
7. Определување на инструментите за евалуација на прагматичката компетенција на изучувачите по изработката на модулите;
8. Издавање на монографија во која ќе се опишат резултатите и искуствата; и
9. Организирање собир за десиминација на искуствата за сите заинтересирани страни.

Очекувани резултати и нивна примена

- Изработка на контрастивни студии за реализација на говорните чинови кои се предмет на истражување на овој проект (замолување, извинување и приговарање) кои ќе можат да се користат и во други истражувања, како и за студентите на постдипломски и докторски студии.
- Изработка на неколку вида тестови за оценување на прагматичката компетенција на изучувачите на англискиот и германскиот јазик.
- Собирање корпус на англиски и германски меѓујазик на изучувачите на овие јазици кој постојано би се надополнувал и би им служел како солидна база на истражувачите.
- Изработка на модули за учење на говорните чинови кои ќе можат да се користат во наставата по англиски и германски јазик.
- Издавање на монографија во која ќе бидат изнесени сите искуства и резултати од истражувањето. Таа би пополнила дел од празнината која постои во македонската научна мисла во врска со прагматиката, прагматичките истражувања и стекнувањето прагматичка компетенција.